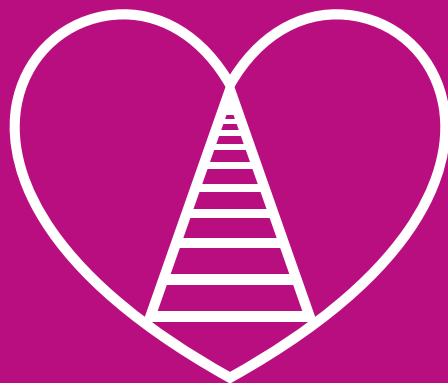
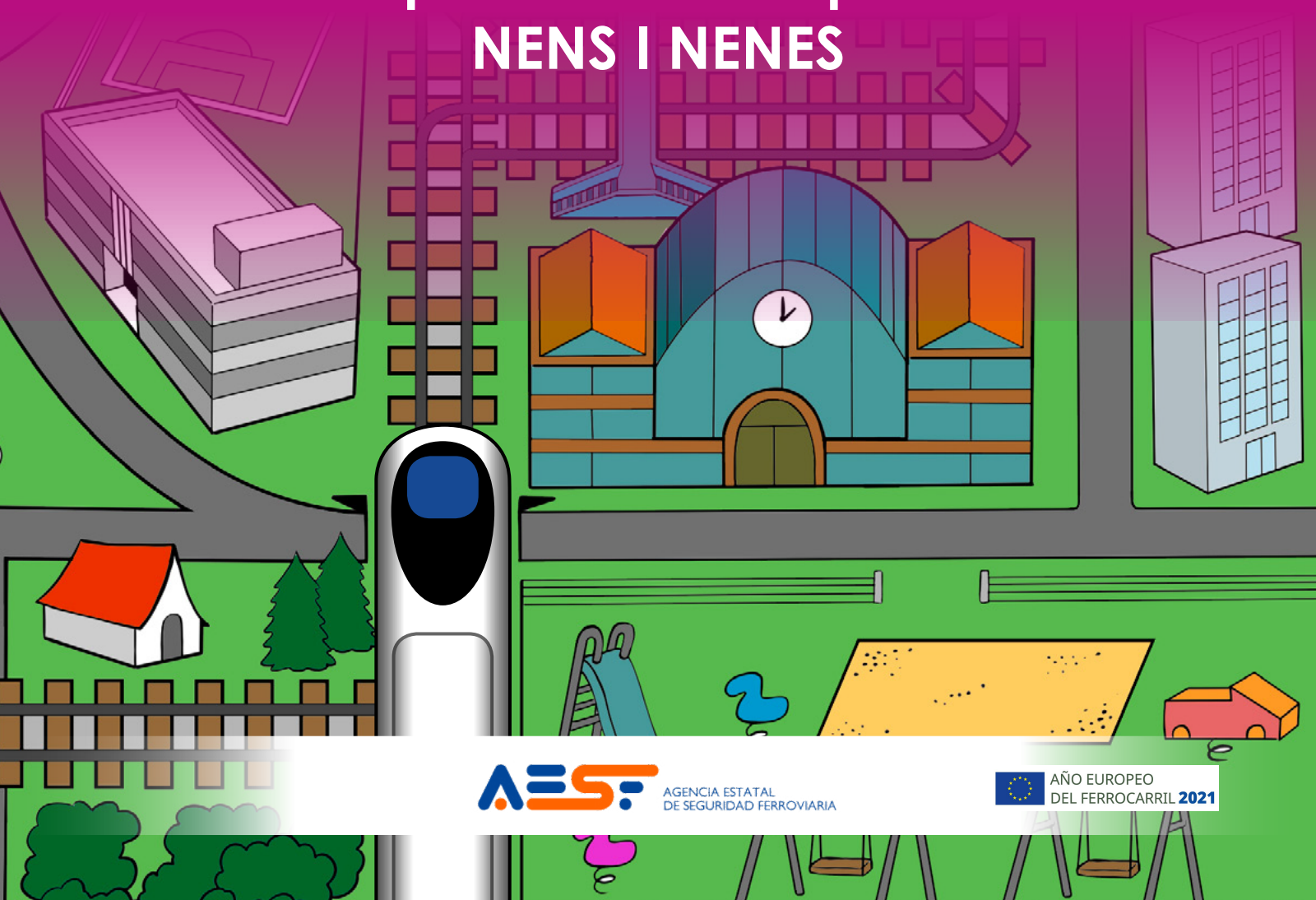




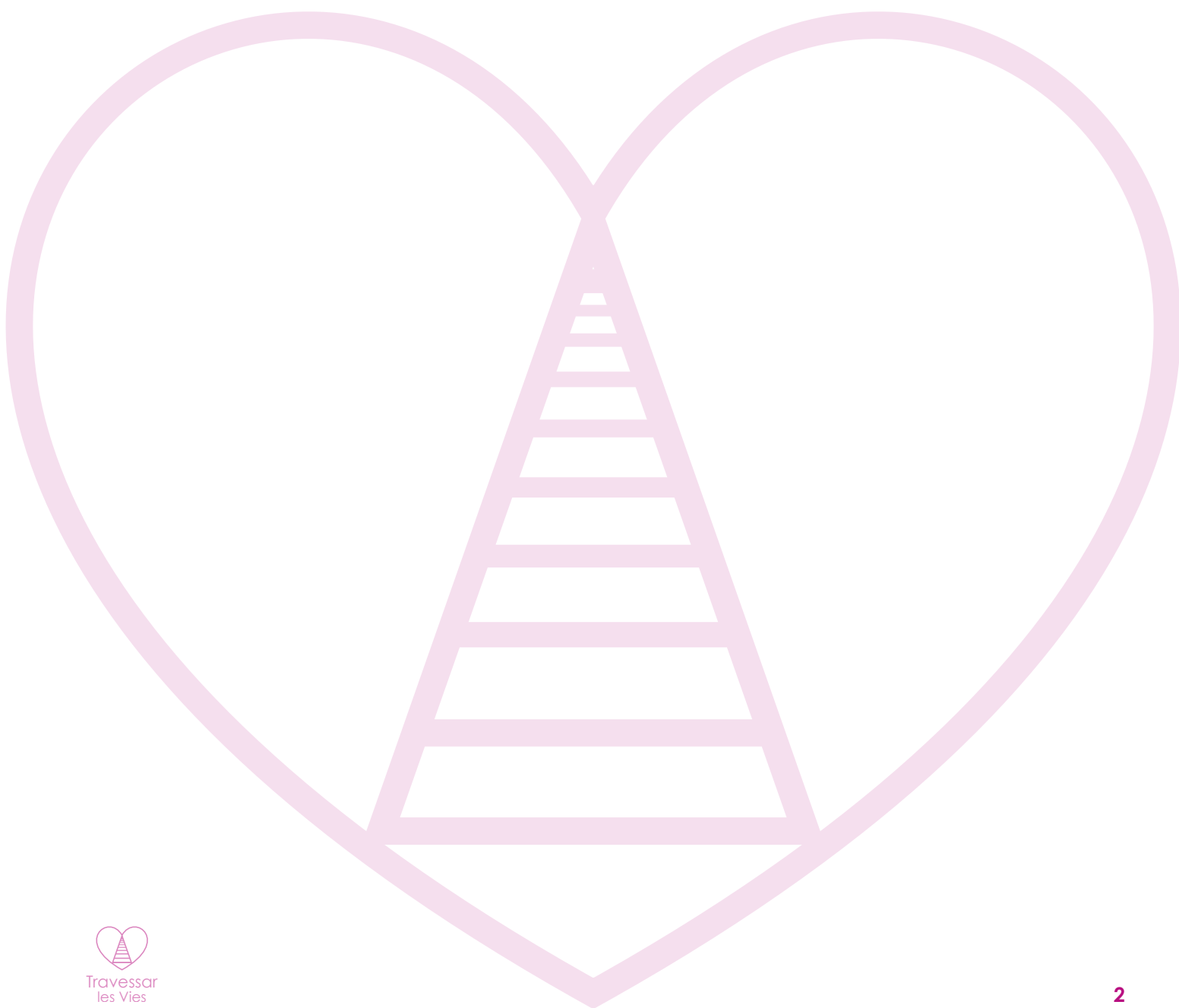
Travessar les Vies

Guia sobre seguretat en
espais ferroviaris per a
NENS I NENES



TAULA DE CONTINGUTS

De què parlarem	3
Diccionari ferroviari	4
Sabies que...?	7
Regles ràpides sobre seguretat	8
10 claus per estar segurs als espais on hi ha trens	9
Per als professors: orientacions pedagògiques	12



DE QUÈ PARLAREM

Els trens són un mitjà de transport ràpid i ecològic. El tren ens permet viatjar gairebé a qualsevol lloc còmodament. Tanmateix, és important tenir en compte que **als trens i a les estacions hi ha alguns perills**. Per això és fonamental **saber com comportar-nos amb seguretat**.

En aquesta guia aprendrem coses interessants sobre trens, per on travessar les vies, com estar segurs quan esperem un tren, etc.

Comencem.



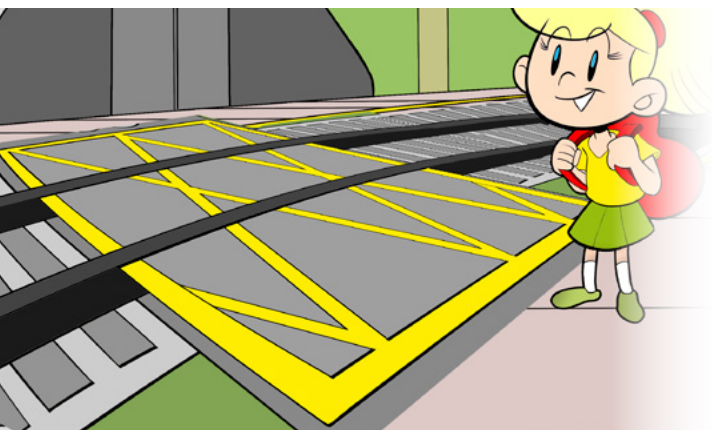
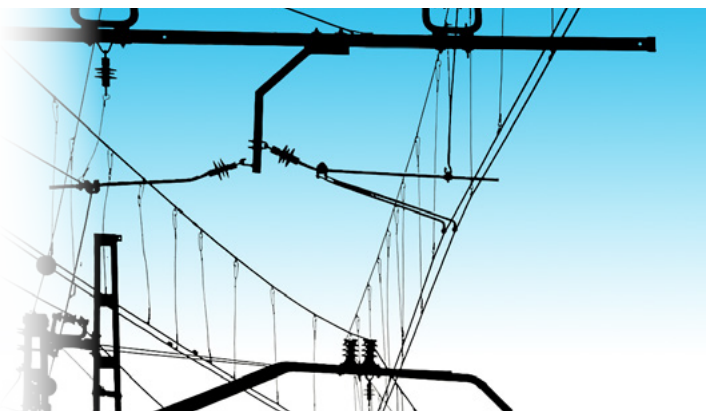


Andana

A les estacions de tren és una vorera al llarg de la via perquè els viatgers puguin esperar, pujar al tren o baixar-ne. Sol tenir una línia, normalment de color groc, que delimita la zona de seguretat.

Catenària

Cable elèctric que transmet corrent a algunes locomotores dels trens, tramvies, etc., perquè puguin funcionar. El podem veure tant a les estacions com a la via.

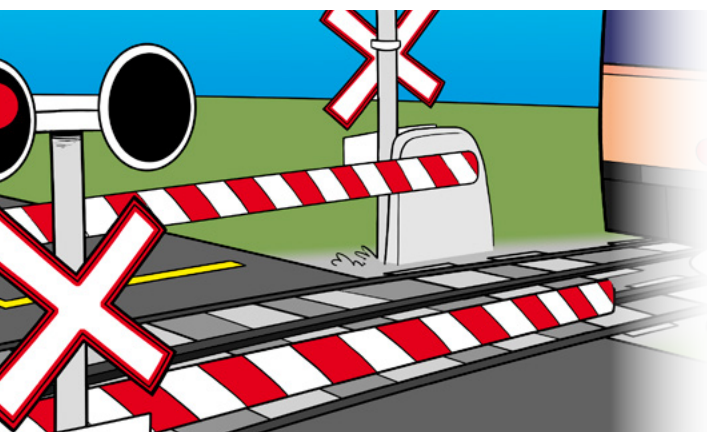
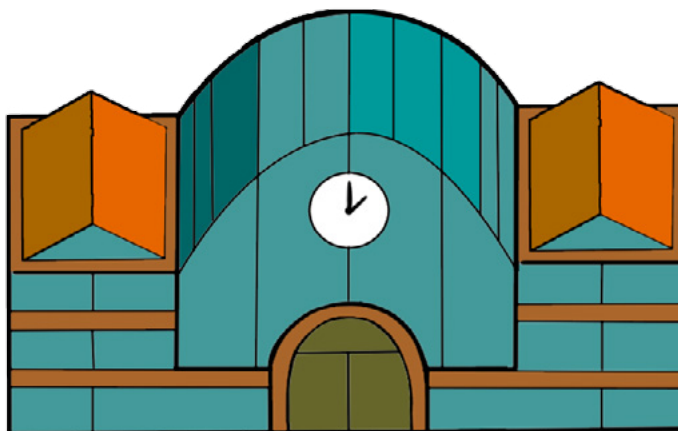


Pas entre andanes al mateix nivell

A les estacions de tren, és un pas senyalitzat que ens permet travessar a una andana o una altra de manera segura.

Estació

És el lloc on habitualment els trens surten, arriben o fan parades i on les persones hi pugen o en baixen. Són edificis públics molt representatius de les ciutats i algunes estan declarades monuments històrics.



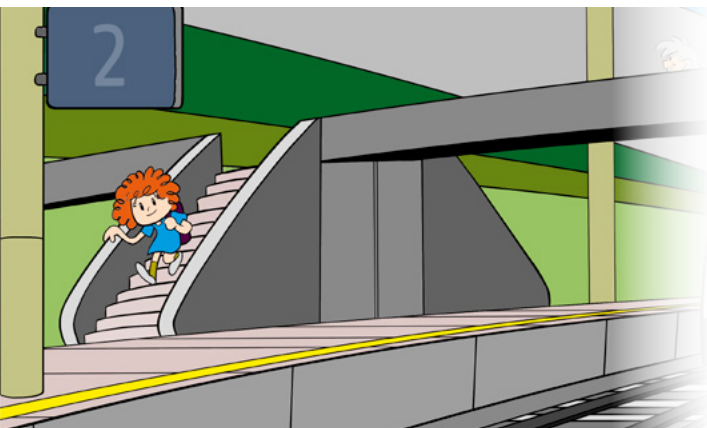
Pas a nivell

Encreuament entre les vies del tren i la carretera. Normalment està senyalitzat i en ocasions també està protegit per barreres i té semàfors i so. Hi ha passos a nivell a les ciutats i els pobles, però també al camp.

Pas inferior

És un túnel o passadís que permet travessar les vies de forma segura. Està situat a l'andana.



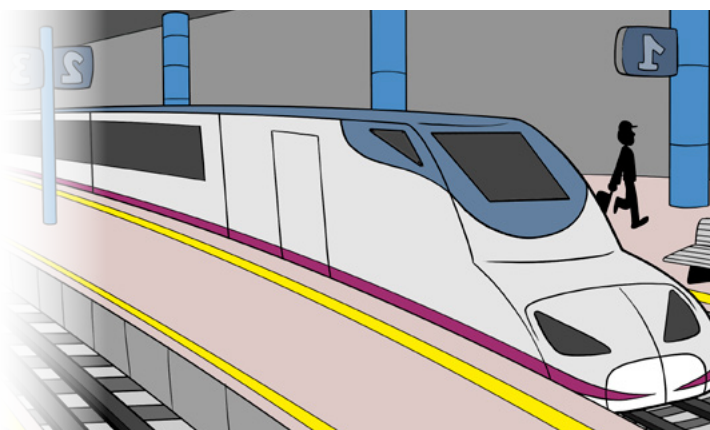


Pas superior

És una pasarel·la o pont que permet travessar les vies de forma segura. Està situat a l'andana.

Tren

És un conjunt de cotxes o vagonets que transporten persones o mercaderies i normalment estan enganxats a una locomotora que els arrossega per la via.



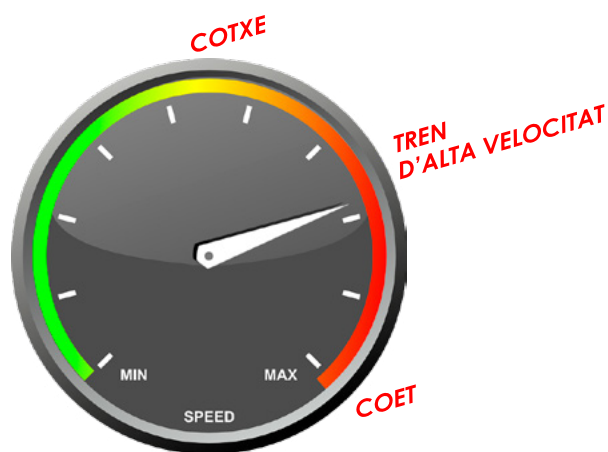
Vies

Són els "camins", també anomenats carrils, per on circulen els trens. Estan recolzats en travesses, que subjecten els carrils i fan que sempre siguin igual d'amples. Normalment les travesses es recolzen en unes pedres, anomenades balast, que formen la base de la via i serveixen per repartir el pes del tren i filtrar l'aigua quan plou.





SABIES QUE...?

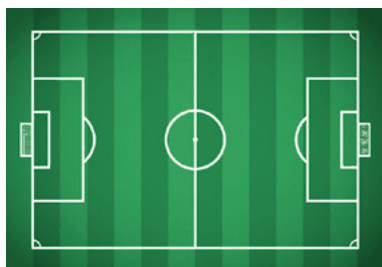
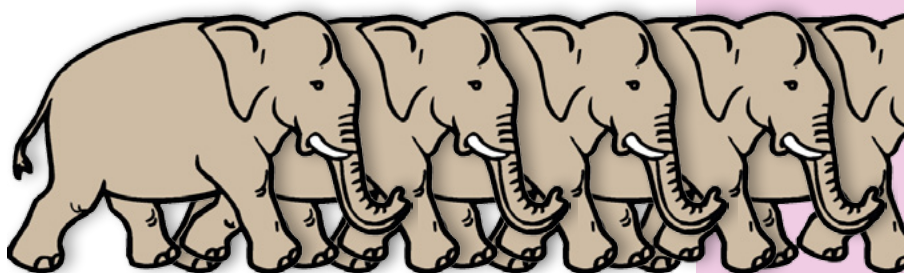


Els trens poden arribar a **velocitats molt altes, molt més que els cotxes.**

Els trens que arriben a velocitats tan altes poden produir un efecte de succió i crear un buit que t'arrossega a sota del tren.

Els trens pesen molt.

Alguns trens d'alta velocitat pesen unes **322 tones**. Igual que **43 elefants junts**.



X 10

Els trens necessiten **molta distància** per frenar del tot perquè van **molt ràpid i pesen molt**.

La distància de frenada d'un tren que va a 160 km/h és d'uns **1.000 metres**, igual que **10 camps de futbol**.



Alguns trens funcionen amb electricitat. Els trens tenen una **potència elèctrica molt alta, semblant a la de 120 cotxes**. Per això **és molt perillós tocar les vies o la catenària**. Et pots electrocutar.



REGLES RÀPIDES SOBRE SEGURETAT

Atenció!

Els trens són molt grans i sembla que van més a poc a poc de com van realment.

Els trens no poden girar ni canviar de direcció com els cotxes.

Els trens poden venir des de qualsevol direcció, de qualsevol via i en qualsevol moment.

Els trens no poden parar ràpidament.

Els trens no sempre fan sonar un xiulet per avisar-te que arriben.

Els trens no sempre passen a la mateixa hora.



10 CLAUS PER ESTAR SEGURS ALS ESPAIS O HI HA TRENS

1. Queda't **darrera de la línia groga de l'andana** fins que el tren s'hagi parat del tot. Si ets a prop de la vora de l'andana, el tren pot fer-te un cop o absorbir-te.



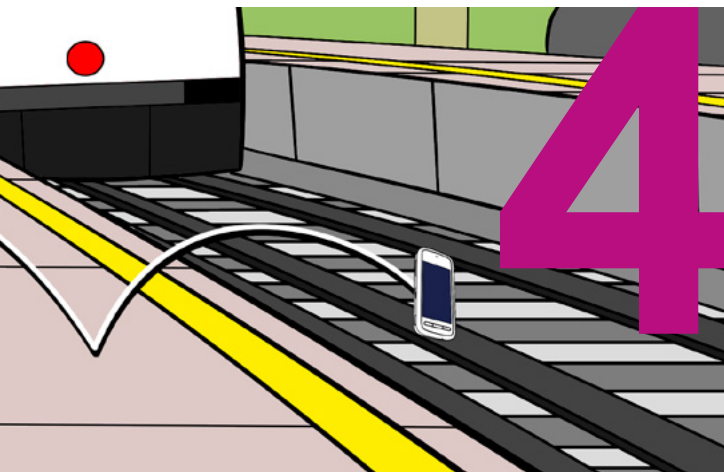
2. Vés amb compte amb l'espai que hi ha entre l'andana i el tren, és molt fàcil entrebancar-se i ficar-hi el peu. Quan hakis d'entrar en el tren, **dona la mà a un adult i entra-hi caminant**, mai corrent.



3. Les portes del tren s'estan tancant? **Para, espera i agafa el següent.**

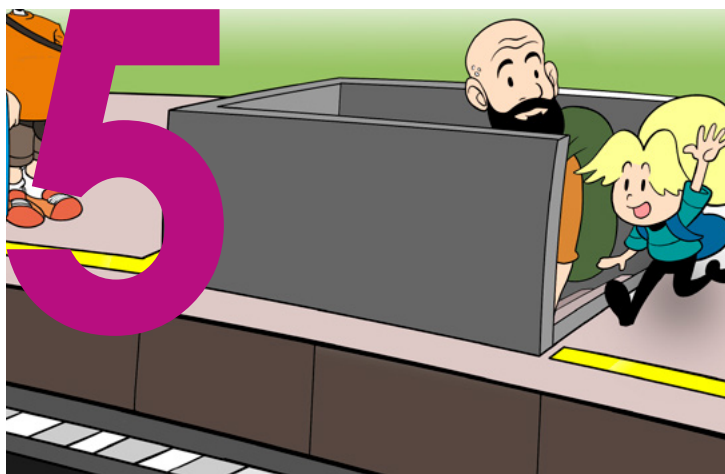


10 CLAUS PER ESTAR SEGURS ALS ESPAIS O HI HA TRENS



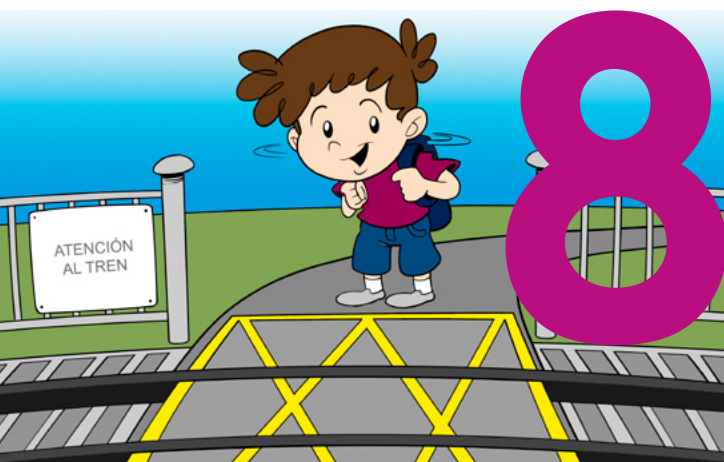
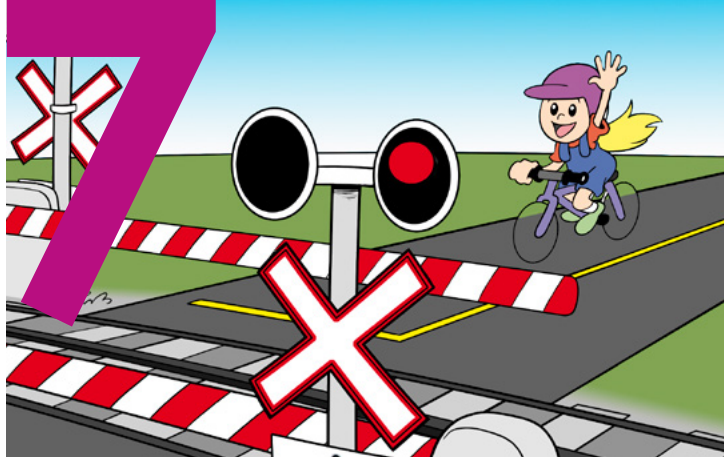
4. Si et cau alguna cosa a les vies, mai no provis d'agafar-la. És molt perillós. **Sempre demana ajuda** al personal de l'estació o avisa **un adult**/pare/tutor.

5. A les estacions i altres entorns propers als trens, camina, **no correis mai**. No són un joc per jugar-hi. Són espais on hi ha riscos i pots caure.



6. A les estacions, **evita portar auriculars o abaixa el volum dels dispositius electrònics**. Així podràs escoltar el mateix tren, a més dels missatges informatius i d'advertència.

7. No agafis dreceres. A les estacions i el seu entorn **hi ha passos autoritzats per travessar les vies.**



8. Als passos a nivell i passos entre andanes, **para, mira als dos costats, escolta i pensa: "És segur travessar?"**.

9. Poden passar trens a qualsevol hora, fins i tot si no estan programats. Per això és important **estar-se a les zones on no hi ha riscos**. Tingues precaució.



10. Als passos a nivell i passos entre andanes, **baixa de la bicicleta o el patinet**, les rodes poden enganxar-se a les vies i podries caure. En aquestes situacions, ves sempre caminant.

PER ALS PROFESSORS: ORIENTACIONS PEDAGÒGIQUES

L'objectiu general és **fomentar la cultura de la seguretat**, capacitant els nens i les nenes per prendre decisions segures quan es troben en espais amb trens.

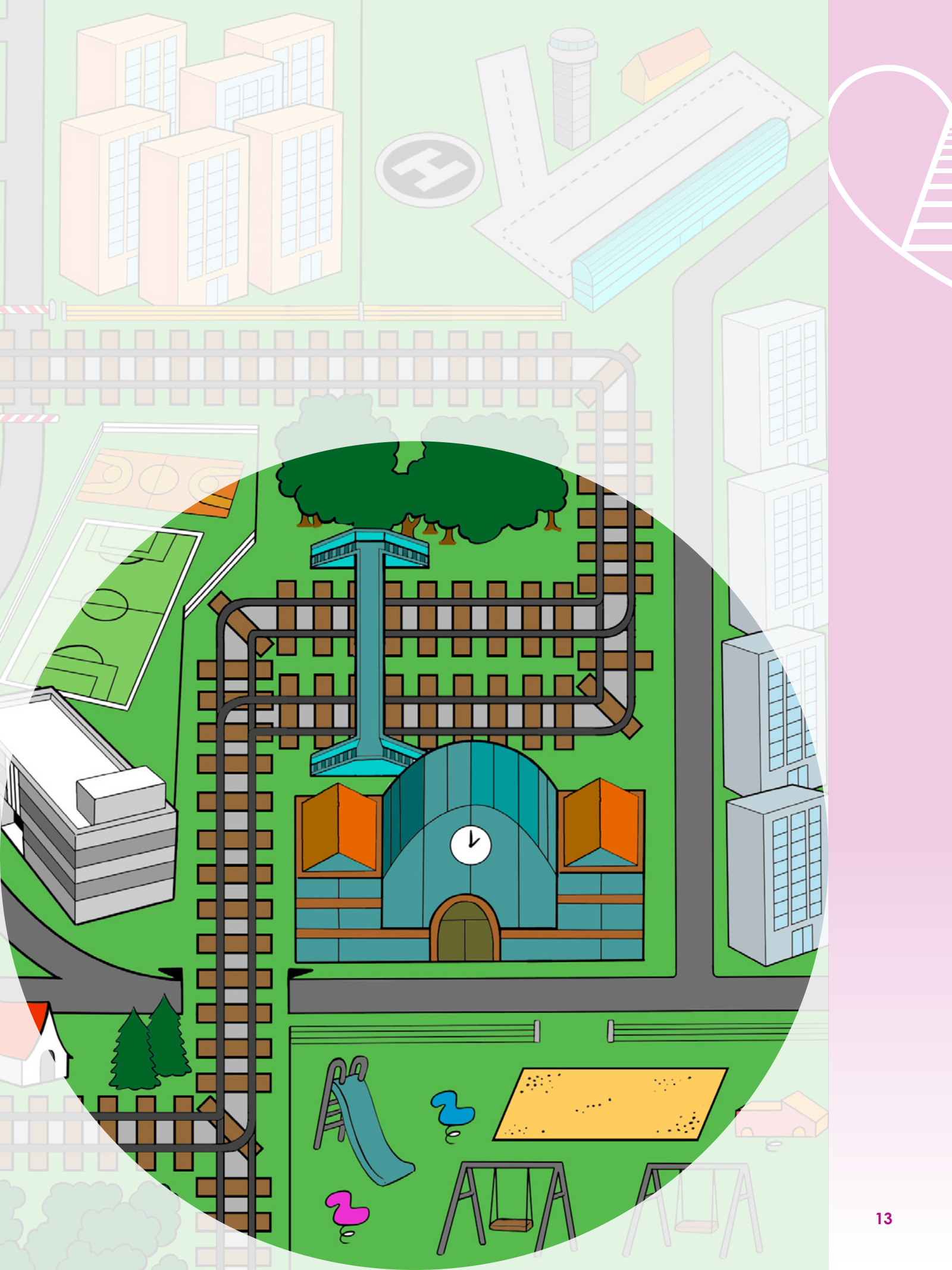
El professor ensenyarà els estudiants els riscos reals dels espais on hi ha trens i reflexionaran sobre com mantenir-se segurs.

Després de llegir la guia es proposa:

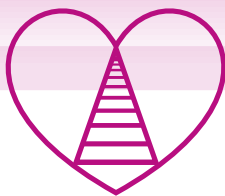
1. Establir el context per parlar de la seguretat als espais on hi ha trens, introduint **conceptes bàsics d'infraestructura ferroviària i de seguretat**. A més, com a avaluació, es pretén conèixer les actituds dels nens i les nenes envers la seguretat als espais on hi ha trens abans de començar.
2. Introduir els continguts de seguretat: **comportaments de risc a les proximitats d'espais on hi ha trens**; conseqüències dels accessos indeguts a espais on hi ha trens; comportaments segurs.

A més, es proposa incloure continguts de seguretat vial ferroviària en activitats curriculars de les diferents assignatures que s'imparteixen. Per exemple, a ciències naturals, matemàtiques, llengua i literatura, ciències socials i educació artística.

Gràcies per la vostra col·laboració!



PARA, MIRA, ESCOLTA, VIU!



Travessar
les Vies