

interrumpida y sin diseño estandarizado

red peatonal existente

obstaculizada y aislada

red de espacio público

eje comercial y recreativo

red de transporte urbano regional

línea 04

línea 07

línea 19

parada de autobús

parada de taxi

OE.

s. Go

DATOS [

URBAN REGENERATION

MENCIÓN EN GESTIÓN DEL PROYECTO URBANO

5º CURSO



Universidad de Navarra

Escuela Técnica Superior de Arquitectura

- D01. Vari
- D06. Den
- D08. Den
- D22. a Indic
- D22. b Indic
- D23. Pob
- D24. a Indic
- D24. b Indic
- D24. c Indic
- D26. d Trab
- D27. d Esta
- T08. a Por

Barañain

A continuación se presenta brevemente el marco académico de la asignatura *Urban Regeneration*, en la que cuatro alumnos han desarrollado bajo la tutela de la profesora Elena Lacilla sendos ejemplos de implantación de la Agenda Urbana Española relacionados con la actuación en núcleos urbanos.

Mención en Gestión del Proyecto Urbano

La asignatura *Urban Regeneration* se imparte en el quinto curso del Grado en Estudios en Arquitectura de la ETSA de la Universidad de Navarra. Se enmarca en el itinerario de especialización de la Mención en Gestión del Proyecto Urbano, coordinada y dirigida por el profesor Asier Santas. Junto con *Urban Regeneration*, la Mención se compone de varias asignaturas más, a saber: dos Talleres de Proyectos en quinto curso (*Oriented Design Studio I y II*), *Landscape Design*, *Planeamiento Urbano y Gestión Urbana* también en quinto curso, *Graphic Lab* en cuarto curso y dos *International Seminar*, en los que participan estudiantes de tercer, cuarto y quinto curso y donde profesores invitados de destacado prestigio realizan un taller en el que la principal meta es la reflexión sobre la ciudad y la intervención en áreas ya consolidadas. Todas estas asignaturas configuran un conjunto de conocimientos que otorga al estudiante competencias en diseño y gestión pública o privada de ámbitos urbanos y territoriales, gestión de patrimonios, diseño de paisaje, rehabilitación urbana, manejo avanzado de GIS, etc.

La asignatura *Urban Regeneration*

El programa de la asignatura *Urban Regeneration* consta de dos partes complementarias. Por un lado, una serie de sesiones teóricas que presentan distintos autores con casos de estudio en los que la regeneración ha supuesto la mejora de la ciudad, tales como la intervención en el territorio, la creación de una infraestructura verde, la actuación en el tejido urbano consolidado o el sistema de espacios libres, la rehabilitación de vivienda o áreas industriales, la elaboración de estrategias sobre la movilidad o la implantación de la innovación digital. A lo largo de estas sesiones, y según el tema, se tienen presentes diferentes visiones que han reflexionado sobre la regeneración de la ciudad desde distintas perspectivas (social, económica, medioambiental) y en diferentes momentos del siglo XX, si bien todos los temas tratados están contemplados en el marco estratégico que propone la Agenda Urbana Española y alineados con los Acuerdos internacionales que la fundamentan.

Cabe mencionar aquí que en estas sesiones teóricas participan profesores invitados, buenos conocedores de la Agenda Urbana Española, tanto desde una perspectiva académica como a través de su aplicación práctica en el ámbito de la Administración o en el ejercicio privado de la profesión. Concretamente, durante el curso 2020-2021, se ha contado con el Doctor Arquitecto Urbanista José Ramón Bergasa, representante de los municipios de menos de 10.000 habitantes en el grupo de trabajo del MITMA y la FEMP para la elaboración de la Agenda Urbana, además de coordinador del proyecto piloto sobre la elaboración del Plan de Acción para el municipio de Alfaro. También ha participado el Arquitecto Urbanista Jorge Arévalo, miembro del estudio Paisaje Transversal, que cuenta con una importante trayectoria y experiencia en la puesta en marcha de proyectos sobre regeneración urbana y referente en la implantación de la Agenda Urbana Española en sus proyectos urbanos.

Por otro lado, el alumno pone en práctica el contenido teórico en la realización de un ejercicio de regeneración urbana. Y es en esta parte donde el conocimiento de la Agenda Urbana Española y la explicación sobre su manejo se constituye como eje central de la asignatura.

La aprobación de la Agenda Urbana Española el 22 de febrero de 2019 supone, como la misma Agenda reconoce, tanto la aprobación de una Política Nacional Urbana alineada con Acuerdos internacionales como la Agenda 2030, como la Nueva Agenda Urbana de Naciones Unidas o la Agenda Urbana para la Unión Europea; también un nuevo método de trabajo que propone una nueva forma de mirar a los pueblos y ciudades desde una perspectiva transversal e integrada que debe tener en cuenta no solo los aspectos sociales, económicos y medioambientales que cualquier desarrollo reclama en aras de la sostenibilidad; sino también una mejora de la gobernanza, una mayor participación y colaboración que apuesta por la difusión e intercambio de conocimiento.

Dentro del nuevo modelo de gobernanza la Agenda propone la colaboración y cooperación entre Administraciones a nivel horizontal y vertical; también, la colaboración con el sector privado y profesional. Y, especialmente, con la Universidad como uno de los agentes fundamentales de relación con la formación de los profesionales del futuro, además de su importante capacidad de incidir en las políticas urbanas desde la perspectiva, cada vez más multidisciplinar, que reclama el urbanismo.

En este contexto, y consciente de lo novedoso de la metodología de trabajo que propone la Agenda Urbana y del marco internacional en el que la misma se desarrolla, la Universidad de Navarra y en concreto la Escuela Superior de Arquitectura ha considerado esta metodología como una fórmula de contextualizar los talleres y proyectos propios de la asignatura Urban Regeneration, presentando los trabajos de conformidad con el marco de objetivos estratégicos que propone la Agenda Urbana Española.

De esta forma, la Agenda toma una presencia explícita en el desarrollo del ejercicio práctico al emplearse como documento guía para la elaboración de un Plan de Acción en un municipio de tamaño medio. En los inicios del ejercicio, los Datos Descriptivos que facilita el Ministerio de Transporte, Movilidad y Agenda Urbana son el primer punto de partida para el análisis del núcleo urbano en el que se trabaja. Se profundiza en el conocimiento del ámbito mediante un proceso analítico que, mediante técnicas de representación gráfica, estudia el estado actual del tejido urbano, el sistema de espacios libres, las infraestructuras y dotaciones, así como la relación entre todos ellos. A la luz del examen y tratamiento de estos datos surgen temas de estudio como la movilidad, la utilización de soluciones basadas en la naturaleza y la escala territorial, etc...

En un segundo paso, los objetivos estratégicos que presenta la Agenda Urbana Española, junto con los objetivos específicos y el elenco de líneas de actuación que presenta cada uno de ellos, sirven de ayuda para presentar la propuesta de regeneración del ámbito de trabajo. Cada estudiante se centra en un aspecto estratégico lo cual permite, entre todos, proponer un plan de acción centrado en la regeneración.

El trabajo práctico durante el curso 20-21

Durante el curso 20-21 se ha trabajado en la localidad navarra de Barañain, para la que se han planteado un total de 12 acciones tras una selección previa entre todas las que han presentado los alumnos (cada uno desarrolla tres acciones), teniendo en cuenta similitudes entre algunas de las propuestas de los diferentes estudiantes.

Barañain cuenta con 20.039 habitantes¹ y se encuentra anexo a Pamplona, constituyendo, en sí misma, una ampliación de la capital. Su núcleo urbano, en los años 60, era una pequeña área residencial, aunque su término municipal ocupaba una amplia extensión, cuyo origen parece haber sido un asentamiento

¹ Según el INE, año 2018

romano dedicado a la agricultura. A principios del siglo XX apenas contaba con un centenar de habitantes y estaba formado por 22 edificios, la iglesia parroquial de San Esteban y la plaza del pueblo. Esa fue la situación cuando se propuso el nuevo desarrollo urbano. La construcción de la ciudad moderna tuvo dos etapas distintas. La primera etapa, que pretendía edificar en más de la mitad de la terraza natural, consistió en la ejecución de gran parte del denominado Plan de Extensión de Barañain de 1967. La segunda etapa correspondió a la finalización del resto del primer Plan, así como a la urbanización del resto de la terraza. Sin embargo, no se desarrolló según el Plan de 1967, sino que siguió el denominado Plan Parcial de Barañain de 1984, un plan que establecía las directrices detalladas y el diseño pormenorizado de una de sus áreas.²

En la actualidad, según el análisis desarrollado en la asignatura, Barañain mantiene su morfología adaptada a la orografía en la que se asienta, sobre un promontorio bordeado en su cota más baja por los ríos Arga y Elorz. La demografía presenta constantes caídas en su crecimiento vegetativo con un consecuente envejecimiento de la población y un 17 % de su población nacida en el extranjero. En cuanto a su economía, en 2019 un 8,4 % de la población estaban desempleados y su principal sector económico es el sector terciario y de servicios. Otra característica especialmente particular de Barañain es la superficie que ocupa el suelo ya urbanizado (69,7 %) frente a la superficie de suelo de cultivo o forestal.

Por ello, las acciones que se presentan en los trabajos de los alumnos se centran principalmente en la creación de un sistema de espacios libres bien conectado, la regeneración del área industrial situada entre el gran polígono industrial de Landaben y el núcleo residencial de Barañain, el fomento de la mezcla de usos tradicionales, la implantación de nuevos usos en el tejido urbano existente, el estudio de las tipologías residenciales actuales y su renovación adaptada a las necesidades del momento, la realización de una infraestructura verde y la mejora en la movilidad a diferentes escalas.

Se puede hacer una lectura del Plan de Acción propuesto para el municipio de Barañain a través de los trabajos de cuatro de los alumnos que han cursado la asignatura con unos resultados de gran calidad; Inés Algarra Iriarte, Iago Grande Izquierdo, Mikel López Izcue y Jaime Paredes Dueñas.

² Ordeig, José María; Rives Navarro, Laura; Lacilla, María Elena; "Urban Design paradigm shifts", *Planning Perspectives*, 2017; 32-3, pp. 437-450, edita Taylor & Francis.